



**World Vision**  
Por los niños



Junio de 2015

## BOLETÍN RONDA AMOR

Saludos a toda la comunidad Ronda de Amor, les hacemos llegar el boletín con los artículos más recientes del Portal.



### La Madre Gestante y la Primera Infancia

Se realizó el 22 de mayo el Encuentro Virtual de formación titulado: "La Madre Gestante y la Primera Infancia". Tuvo como exponente principal al Padre José Navarro, de la Pastoral Materno Infantil de República Dominicana. Estuvieron presentes alrededor de 17 personas de 10 países de América Latina.

A través de una presentación muy completa, el Padre Navarro, ha logrado transmitir la excelente labor que la Pastoral, en República Dominicana, está llevando a cabo con las madres gestantes y la primera infancia.



**World Vision**  
Por los niños



**Centralidad de la niñez**

**Encuentro Virtual de Formación:**  
**LA MADRE GESTANTE Y LA PRIMERA INFANCIA**  
Viernes 22 de mayo, 2015  
10:30 a.m.-12:00 a.m. (Colombia/Perú)  
9:30 a.m.-11:00 a.m. (Centroamérica)  
1:30 p.m. – 3:00 p.m. (Curitiba- Brasil)

**Invitados:**  
- Pastoral Materno Infantil  
- World Vision República Dominicana

Con un programa basado en un voluntariado de tres tipos; visitas domiciliarias; celebración de la vida; reuniones de reflexión y evaluación; encuentros de gestantes, entre otras cosas, y experiencias como la Dinámica de los Sentimientos, hemos podido constatar con alegría, ¡cuánto bien se hace cuando se trabaja con vocación por la infancia!

Para conocer la presentación del Padre Navarro, puede clicar aquí: [La Madre Gestante y la Primera Infancia](#).

Enlace webex en donde se puede escuchar la sesión: <https://wvi.webex.com/wvi-sp/ldr.php?RCID=76fbd4f2883c16f39fb2c2d099076a3>

Artículo compartido por el Padre sobre la evaluación impacto del programa Pastoral Materno Infantil en indicadores nutricionales.

Enlace: <http://www.biomedcentral.com/1471-2458/13/212>

---



## Infancia sin castigo, infancia sin violencia



Con el deseo de dar un aporte concreto en materia de los derechos de los niños, en el campo de la protección-corrección sin violencia, desde el año 2012, el Instituto de Formación de Adolescentes y Niños Trabajadores (INFANT), del Perú, viene impulsando la campaña nacional “*Infancia sin castigo, Infancia sin violencia*”. Una bella labor que busca promover la movilización social, la concientización, también desde el aspecto legal, con miras a lograr la aprobación de una ley que prohíba el castigo físico y humillante.

Para conocer más sobre esta acción, te invitamos a escuchar una entrevista realizada a Yesenia Huamanñahui y Lisandro Cáceres, educadores de INFANT, clicando en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=6qFKUwgCcmg>

Igualmente, esta campaña ha lanzado un tema musical para ayudar a la sensibilización.

Puedes escucharlo a través del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZyvnZGqxBSU>

---



## La primera infancia y la enseñanza primaria . Las transiciones en los primeros años .

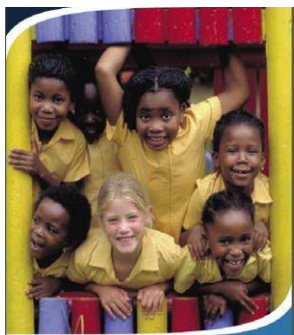


Concentrarse en la preparación de los niños para sacar provecho de la escolarización es, en el mejor de los casos, una simplificación excesiva y equivale, en cierto modo, a "echarle la culpa a la víctima" de las deficiencias del sistema educativo. Un enfoque más equilibrado reconoce que los sistemas de enseñanza forman parte del problema al mismo tiempo y de la misma manera que representan una solución del problema. En los países en desarrollo carentes de recursos, que constituyen las dos terceras partes del mundo (por lo cual se los define "mundo mayoritario"), los mismos niños que de una educación de calidad podrían obtener los mayores beneficios son, por regla general, quienes menores probabilidades tienen de acceder a buenos programas de nivel preescolar o primario. Dichos niños tendrán igualmente menores oportunidades de proseguir y completar sus estudios, perpetuando así los ciclos intergeneracionales de pobreza y desigualdad (Arnold y otros, 2006).

Descargar dando [clic aquí](#)

---

## El desarrollo de identidades positivas. La diversidad y la primera infancia.



El desarrollo de una identidad positiva constituye un elemento fundamental de la realización de los derechos de todo niño. Además de ocupar un lugar esencial en las políticas y prácticas relacionadas con la primera infancia, representa un tema central de las investigaciones sociales. El presente número de La Primera Infancia en Perspectiva se basa en elaboraciones teóricas y datos concretos que indican qué factores contribuyen a desarrollar una identidad positiva, cómo pueden afectarla las adversidades, la exclusión social y la discriminación y cómo se puede fomentar la resiliencia de los niños pequeños.

Descargar dando [clic aquí](#)

*EL Proyecto Centralidad de la Niñez es un esfuerzo interinstitucional entre Consejo Episcopal Latinoamericano-CELAM, World Vision y la Pastoral da Criança.*