



World Vision
Por los niños



Julio de 2015

BOLETÍN RONDA AMOR

Saludos a toda la comunidad Ronda de Amor, les hacemos llegar el boletín con los artículos más recientes del Portal.



[Reducción de la mortalidad materna](#)

Para dar continuidad a la temática tratada en el último Encuentro Virtual: "La Madre Gestante y La Primera Infancia", publicamos aquí un informe de la Organización de Naciones Unidas (ONU), que recoge los avances en la reducción de la mortalidad materna, en América Latina y el Caribe.

La mortalidad materna se redujo en promedio un 40% entre 1990 y 2013 en la región. Sin embargo, alrededor de 9.300 mujeres murieron por causas maternas en 2013.

Para leer la totalidad del Informe clicla en el siguiente enlace:

http://www.paho.org/uru/index.php?option=com_content&view=article&id=839:once-paises-de-america-latina-y-el-caribe-registraron-avances-en-la-reduccion-de-la-mortalidad-materna-segun-nuevo-informe-de-la-onu&catid=697:noticias





[Desarrollo Espiritual de la Niñez, aportando al desarrollo humano integral](#)



El 05 de junio de los corrientes, a través de la plataforma webex, se llevó a cabo la reunión de los nodos de Nicaragua, Honduras, República Dominicana y Perú. Estuvieron presentes, Anna Grellert, Asesora Regional de Niñez en Desarrollo Visión Mundial Latinoamérica y el Caribe, y encargada de coordinar estos Nodos; Carlos Sediles, por el Nodo Nicaragua; Mary Trini Taveras, por el Nodo de República Dominicana; Álvaro Borjas, por el Nodo de Honduras y Rosario Tapiero, Gerente del Proyecto Centralidad de la Niñez. El objetivo era socializar los devocionales elaborados y validados por estos nodos.

En dicha reunión, Anna Grellert hizo una presentación, muy completa, titulada "**Desarrollo Espiritual de la Niñez, aportando al desarrollo humano integral**". Delineó las principales causas que generan desigualdades en el crecimiento de los niños y que afectan su desarrollo intelectual, pero no sólo. Nos ha invitado a responder a la pregunta *¿Cómo el método de Animación de la Espiritualidad Infantil contribuye a reducir las desigualdades?*

El objetivo primordial de su disertación era ayudar a una comprensión más profunda del enorme potencial que tenemos en la elaboración de estos Devocionales, también llamados, Lecturas Bíblicas en Familia.

Los invitamos a conocer dicha presentación [http://www.centralidaddelaninez.celam.org/images/Aprendiendo-juntos/Desarrollo Espiritual de la Niñez aportando al Desarrollo Humano Integral.pdf](http://www.centralidaddelaninez.celam.org/images/Aprendiendo-juntos/Desarrollo_Espiritual_de_la_Ni%C3%B1ez_aportando_al_Desarrollo_Humano_Integral.pdf)



Quiero hablar como mi papá.



Números 22:34 -38

Y Balaam contestó:

Aquí me tienes, pero sólo diré lo que Dios me ordene...

Hablar como él habla es parte de esa enseñanza con ternura que el padre hace en nosotros, esto lo ejemplifica la Biblia en Números 22: 34-38 cuando obstruye el camino de Balaam en tres ocasiones, con el fin de darle la oportunidad de arrepentirse, una vez que Dios llama su atención, Balaam comprende su error y decide hablar la verdad, sólo lo que Dios le indique decir, ¡qué excelente ejemplo para los niños y niñas!

Leer más: Quiero hablar como mi papá, en el siguiente enlace:

http://www.centralidaddelaninez.celam.org/images/pastoral-de-la-ninez/devocionales/nodohonduras_diciplina_quierohablarcomomipap%C3%A1.doc

Dios: el papá que me enseña a ser como él.



Juan 5:19-20

1. Introducción: (a padres, madres o cuidadores)

Este recurso tiene como objetivo mostrar a Dios como un verdadero ejemplo de paternidad, para que una vez que los adultos a cargo de impartir este devocional lo experimenten, puedan por medio de esta herramienta enseñar esta verdad a niños y niñas.

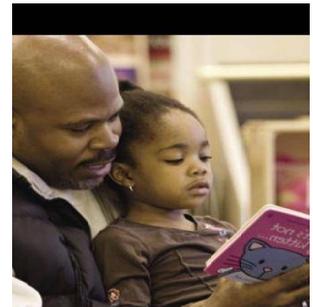
Dios es un excelente padre y lo sabemos, porque la Biblia nos muestra que todo lo que Jesús logró en la tierra fue por seguir el ejemplo de su Padre Celestial, ¿Cómo lo aprendió? Simplemente viéndolo, imitándolo, compartiendo tiempo con él. Juan 5:19-20 nos enseña una gran lección de paternidad; los hijos e hijas aprenden viendo e imitando a sus padres. ¡Qué gran y hermosa responsabilidad!

Leer más: Dios el papá que me enseña a ser como él en el siguiente enlace:

http://www.centralidaddelaninez.celam.org/images/pastoral-de-la-ninez/devocionales/devocionales_honduras/dios_elpapa_que_meense%C3%Bl_a_sercomo_el.doc



[Programas eficaces para la primera infancia.](#)



Actualmente, un elevado número de niños participa en algún tipo de programa de "preescolar", convirtiendo así la AEPI ("atención y educación de la primera infancia") en una meta altamente significativa a la hora de desarrollar políticas y prácticas, especialmente en cuanto a mejorar la preparación para la escuela (y para las transiciones) de los grupos más desfavorecidos. Uno de los mayores retos, a nivel mundial, consiste en ofrecer respuestas políticas adecuadas al rápido crecimiento de la demanda de AEPI para todos los niños, dando al mismo tiempo prioridad a la promoción de programas de calidad para los niños que se encuentran en situación de desventaja (UNESCO, 2006).

Mientras tanto, los argumentos a favor de la AEPI se han reforzado gracias a las convincentes pruebas científicas que demuestran el progreso a largo plazo del rendimiento de los niños necesitados que participan en programas de buena calidad

Descargar dando [clic aquí](#)

[Apoyo a los padres.](#)



Actualmente los gobiernos toman cada vez más medidas destinadas a identificar y suministrar servicios a los padres que, según se piensa, necesitan ayuda adicional para cumplir con su papel en la crianza. Tales políticas se pueden justificar partiendo de la base de los derechos del niño pequeño, como asimismo de la creciente evidencia que demuestra hasta qué punto numerosos problemas relacionados con el desarrollo, la conducta y la salud mental de los niños más grandes y los adolescentes se remontan a la primera infancia y, en particular, a la crianza recibida. Los programas para la infancia temprana suelen comprender un foco de atención específico concentrado en la ayuda a los padres a fin de que logren construir relaciones de apego seguras con sus hijos, dado que existen experiencias fehacientes según las cuales la inseguridad en las relaciones de apego en la primera infancia está vinculada con peores resultados evolutivos y dificultades de comportamiento en la infancia posterior y la adolescencia.

Descargar dando [clic aquí](#)

El Proyecto Centralidad de la Niñez es un esfuerzo interinstitucional entre Consejo Episcopal Latinoamericano-CELAM, World Vision y la Pastoral da Criança.